

Số: ~~1225~~/GDDT-TrH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ~~29~~ tháng ~~4~~ năm 2020

Về hướng dẫn dạy học, kiểm tra học kỳ
và số cột điểm kiểm tra đánh giá
học kỳ 2 năm học 2019 - 2020

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng trường THPT;
- Hiệu trưởng trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT).

Căn cứ Chỉ thị 19/CT-TTg ngày 24 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trong tình hình mới;

Căn cứ công văn số 1398/BGDĐT-GDTC ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn các điều kiện bảo đảm an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học;

Căn cứ Quyết định số 1371/QĐ-BCĐ ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Ban Chỉ đạo Phòng chống COVID-19 Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn kiểm tra đánh giá học kỳ 2 năm học 2019 - 2020;

Căn cứ kế hoạch số 1221/KH-GDĐT-VP ngày 29 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức cho học sinh đi học trở lại;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn kiểm tra học kỳ và thực hiện số cột điểm kiểm tra đánh giá học kỳ 2 năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Tổ chức dạy học khi học sinh đi học trở lại

Căn cứ các văn bản đã hướng dẫn, hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch cho học sinh đi học trở lại theo đúng qui định. Để tổ chức dạy học và thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với điều kiện hiện nay, Sở giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung sau:

1. Nhà trường tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học qua Internet, trên truyền hình (dạy học trực tuyến) các môn học đã thực hiện từ ngày 06/4/2020 đến ngày đi học trở lại. Căn cứ kết quả tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian

qua, hiệu trưởng nhà trường thực hiện văn bản báo cáo cơ quan quản lý về số môn học, số tiết dạy học đã thực hiện (mẫu đính kèm). Trên cơ sở số tiết, số môn học đã thực hiện nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch dạy học để đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020.

2. Kế hoạch dạy học khi học sinh đi học trở lại của nhà trường được vận dụng kết hợp các hình thức trực tiếp và trực tuyến, giao nhiệm vụ học tập tại nhà cho học sinh, đảm bảo 100% học sinh được tiếp cận, thực hiện và hoàn tất hoạt động học tập để hoàn thành chương trình học kỳ 2 năm học 2019 – 2020. Nhà trường rà soát thực hiện đầy đủ nội dung dạy học các bộ môn Nghề phổ thông, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ Thuật và các hoạt động giáo dục khác (nhà trường có thể dạy học theo chuyên đề kiến thức, bố trí dạy mỗi lớp từ 2 đến 4 tiết/tuần). Nội dung, hình thức tổ chức dạy học nhà trường thực hiện theo công văn 4612/BGDĐT-GDTrH và công văn 1113/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Nhà trường hướng dẫn cụ thể việc quy đổi kết quả đánh giá quá trình học tập của học sinh thành kết quả kiểm tra đánh giá thường xuyên cho học sinh, đảm bảo công bằng và khách quan.

4. Khi xây dựng kế hoạch dạy học bằng cách kết hợp các hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến đảm bảo yêu cầu chuyên môn (theo hướng dẫn giám tài của Bộ GDĐT), nhà trường có thể sử dụng thời lượng dạy học còn lại để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, chương trình nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

II. Tổ chức kiểm tra đánh giá

Thực hiện theo công văn 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn kiểm tra đánh giá học kỳ 2 năm học 2019 – 2020.

1. Số lần kiểm tra cho điểm (đầu điểm) thường xuyên và định kỳ

- Đối với môn học có từ 1 tiết trở xuống/tuần: thực hiện 1 đầu điểm thường xuyên (HS1); 1 đầu điểm định kỳ (HS2) và 1 đầu điểm kiểm tra học kỳ (HS3).

- Đối với môn học có trên 1 tiết đến dưới 3 tiết/tuần: có tối thiểu 2 đầu điểm thường xuyên (HS1), 1 đầu điểm định kỳ (HS2) và 1 đầu điểm kiểm tra học kỳ (HS3).

- Đối với môn học có từ 3 tiết trở lên/tuần: thực hiện tối thiểu 3 đầu điểm thường xuyên (HS1), 1 đầu điểm định kỳ (HS2) và 1 đầu điểm kiểm tra học kỳ (HS3).

Lưu ý:

- Bài kiểm tra định kỳ các môn của chương trình tích hợp Toán, Khoa học, Tiếng Anh trong học kỳ II thực hiện hoàn tất trước ngày 27/6/2020. Các điểm số môn Toán, Khoa học của chương trình tích hợp được sử dụng làm các cột điểm hệ số hai trong học kỳ của môn học tương ứng theo chương trình Việt Nam. Riêng điểm số bài kiểm tra giữa học kỳ và cuối học kỳ của môn Tiếng Anh theo chương trình tích hợp được dùng làm cột điểm kiểm tra hệ số hai và kiểm tra học kỳ của môn Tiếng Anh trong chương trình Việt Nam.

- Đối với các lớp học theo mô hình trường học mới, thực hiện việc đánh giá định kỳ theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 của Bộ GDĐT hướng dẫn đánh giá học sinh trung học cơ sở theo mô hình trường học mới và Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017.

2. Hình thức kiểm tra đánh giá

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Đẩy mạnh hoạt động đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: vấn đáp; phỏng vấn; kiểm tra ngắn/nhanh dạng viết hoặc trên máy tính; báo cáo thuyết trình; kết quả/sản phẩm học tập (bài viết, bài tập về nhà, tiểu luận, viết báo cáo...). Nhà trường sử dụng kết quả đánh giá quá trình học tập trực tuyến của học sinh quy đổi thành kết quả thường xuyên.

III. Việc tổ chức kiểm tra học kỳ

1. Tổ chức kiểm tra

- Về kiểm tra học kỳ 2, nhà trường hướng dẫn các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện dựn:

+ Ma trận kiến thức, kỹ năng (4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao; tổng 2 mức độ biết và hiểu chiếm tỷ lệ 70%). Ma trận phù hợp kế hoạch dạy học sau khi điều chỉnh theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020.

+ Xây dựng Cấu trúc đề kiểm tra và ngân hàng đề cho một môn/khối trong trường hợp có nhiều đợt kiểm tra vào các thời điểm khác nhau cho một khối lớp.

- Nhà trường chủ động trong công tác tổ chức, hình thức, nội dung và thời gian kiểm tra học kỳ 2 năm học 2019 – 2020.

2. Khung thời gian kiểm tra:

Căn cứ quá trình thực hiện kế hoạch dạy học của nhà trường trong học kỳ 2, nhà trường chủ động tổ chức kiểm tra học kỳ đúng quy định. Thời gian hoàn thành tổ chức kiểm tra học kỳ 2 của các trường trung học trên địa bàn thành phố là 30/6/2020.

3 Đối với môn Ngoại ngữ Tiếng Trung, Tiếng Nhật, Tiếng Đức, Tiếng Hàn và Tiếng Pháp

* Môn Tiếng Trung, Tiếng Nhật, Tiếng Đức và Tiếng Hàn: trường tự ra đề và kiểm tra theo lịch.

* Môn Tiếng Pháp: Thực hiện theo văn bản của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức kiểm tra HK 2 cấp Trung học - Chương trình song ngữ Tiếng Pháp.

5. Báo cáo

Sau khi kết thúc kiểm tra, Hiệu trưởng các trường Trung học gửi báo cáo gồm các tập tin kế hoạch kiểm tra, đề kiểm tra, ma trận kiến thức kiểm tra và đáp án các môn kiểm tra học kỳ của trường về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học) theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Trung học: gdtrunghoc.hcm.edu.vn (chuyên mục 2019 – 2020).

Thời hạn cuối nộp đề và đáp án: ngày 05/7/2020

Yêu cầu các trường nộp báo cáo đầy đủ và đúng hạn. Đây là một trong những thông tin để kiểm tra, đánh giá hoạt động của trường.

Nhận được văn bản này, đề nghị Hiệu trưởng các trường có kế hoạch tổ chức thực hiện, đảm bảo đúng các quy định về kiểm tra, đánh giá hiện hành. Sau thời gian kiểm tra học kỳ, nhà trường tiếp tục tổ chức giảng dạy, học tập bình thường để hoàn tất chương trình giáo dục theo kế hoạch nội dung và thời gian của năm học. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Thanh tra (để phối hợp);
- Lưu: VP, GDTrH. ✓



Nguyễn Văn Hiếu